

УТВЕРЖДАЮ

начальник МКУ «Управление  
образования ГО Верхняя Пышма»



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о межрегиональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского»

Настоящее Положение определяет цели и задачи межрегионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

#### 1. Общие положения

Межрегиональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского» (далее – Конкурс) является дистанционно-очной образовательной программой, направленной на становление у обучающихся этого возраста способности осуществлять исследовательскую деятельность.

Всероссийский конкурс «Тропой открытий В.И. Вернадского» представляет собой единую преемственную систему с Всероссийским конкурсом исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я–исследователь» (до 4 класса) и Всероссийским конкурсом юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (8-11 классы). Вышеперечисленные Всероссийские конкурсы входят в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Цель Конкурса – становление системы методической поддержки исследовательской деятельности и презентации ученических исследовательских работ обучающихся с 11 лет до 7-го класса на основе выделения специфики проведения ученических исследований в этом возрасте и разработки критериев оценки ее образовательных результатов.

Задачами Конкурса являются:

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий; повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности;
- развитие творческого интереса школьников в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре; стимулирование участия школьников в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В.И. Вернадского;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся в сфере интеллектуальной деятельности;

- знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;

- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе.

Образовательными задачами Конкурса являются, в соответствии с возрастными их особенностями, достижения участниками Конкурса следующих результатов:

- в области познания – формирование феноменологической научной картины мира, представлений об истории развития научных знаний и средств технологической цивилизации;

- в области освоения навыков деятельности – понимание и применение методов исследования и проектирования как способов организации собственной деятельности;

- в области развития социальных навыков взаимодействия – формирование представлений об истории создания и принципах работы команд междисциплинарных проектов (например, атомный проект, космический проект); умения входить в команду в определенной роли, учитывающей особенности собственных предметных знаний и деятельностных предпочтений;

- в области понимания смыслов собственной активности – способность сравнивать разные способы действия, сценарии планирования деятельности и выбирать оптимальный; понимать значение своей активности для самореализации.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы школьников с 11 лет до 7-го класса. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с проблематикой области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, готовит публичную презентацию проделанной работы.

## 2. Руководство Конкурса

*Учредителями и организаторами Конкурса являются:*

Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» (далее - МОД «Исследователь»).

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» городского округа Верхняя Пышма (далее – МАОУ ДО «ЦОиПО»).

*Конкурс проходит при поддержке:*

Администрации городского округа Верхняя Пышма.

Муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма».

Института математики, физики, информатики ФГБОУ ВО «Уральского государственного педагогического университета».

Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Уральского государственного педагогического университета».

Федерального государственного бюджетного учреждения «Уральское отделение Российской академии наук»

НБФ «Достойным – лучшее».

*Информационная поддержка:*

Официальный сайт городского округа [Верхняя Пышма](#)

Официальный сайт МКУ [«УО ГО Верхняя Пышма»](#)

Официальный сайт МАОУ ДО [«ЦОиПО»](#)

Общественно-политическая газета Верхней Пышмы и Среднеуральска [«Красное знамя»](#)

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет МАОУ ДО «ЦОиПО». Адрес: Свердловская область, город Верхняя Пышма, ул. Щорса, 1А.

Руководит проведением конкурса Оргкомитет, включающий в себя представителей учредителей Конкурса. Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

### 3. Порядок участия в Конкурсе

*Конкурс проводится в 2 тура:*

*1 тур — заочный.* Экспертиза представленных в Оргкомитет работ. Прием заявок и работ с 15 декабря 2025 года по 12 января 2026 года.

*2 тур — очный.* Стендовая защита работ 9-10 февраля 2026 года. Участие по результатам 1 тура.

\*количество туров зависит от количества Участников и может быть изменено

В Конкурсе могут принять участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них в конечный результат. Представить работы на Конкурс могут как образовательные организации (общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, организации дополнительного образования, другие организации), так и автор лично.

Для участия в 1 (заочном) туре Конкурса от одного автора допускается приём одной или двух работ (при условии, что они будут разные и направлены в разные секции).

В рамках Конкурса выделяются три секции:

- естественнонаучная,
- техническая,
- гуманитарная.

В зависимости от количества и тематики работ при проведении Конкурса могут быть выделены тематические подсекции.

Заявка и работы для участия в Конкурсе принимаются через заполнение формы «**ЗАЯВКА на участие**». В форму «**Заявка на участие**» участник загружает:

- полный текст работы (формат .pdf);
- краткое описание работы (аннотация, формат .doc);
- приложение (формат .pdf);
- результат проверки работы в системе «Антиплагиат» (ССЫЛКА: **АНТИПЛАГИАТ**);
- оформленные СОГЛАСИЯ на обработку персональных данных и фото-, видеосъемку: ССЫЛКА - **ОПД и фото-, видеосъемку УЧАСТНИКА, ОПД и фото-, видеосъемку РУКОВОДИТЕЛЯ.**

**ВНИМАНИЕ!** Для Участников Конкурса необходима регистрация на мероприятие через портал АИС «Навигатор» (Приложение 1).

На Конкурс принимаются исследования, включающие этапы методически корректной опытной или экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие литературный обзор по выбранной теме. Тематика исследований не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, литературное

произведение, определенный социум, психологическая проблема и пр.). В требованиях Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

Печатный объем работы, загружаемой в форму не должен превышать 10 м/п страниц (размер шрифта – 14 пт., межстрочный интервал — 1,5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть — 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы — не более 3-х листов формата А4. Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.). Обязательным элементом работы является список литературы, в котором перечисляются все использованные источники. Краткое описание работы не должно быть более ½ страницы, представленной на русском языке (не более 1000 знаков).

Максимальный размер загружаемых в систему файлов – не более 5 Мб.

К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представлявшие на другие конкурсы и конференции регионального и всероссийского уровня без их приведения в соответствие с требованиями настоящего Положения.

Примечание: ССЫЛКА от организаторов проведения Всероссийских конкурсов исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» и юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского: **РЕКОМЕНДАЦИИ по написанию работ**

#### 4. Подведение итогов

Итоги 1 тура Конкурса подводятся до 24 января 2026 года Экспертным советом. Рецензии на работы не предоставляются. Рецензии, положительные отзывы, подготовленные специалистами в соответствующей области знания и приложенные к работе, принимаются во внимание, учитываются экспертом при заслушивании работ во втором туре.

Оценка работы в 1 туре Конкурса проводится на основе следующих критериев:

- Общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение).
- Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования.
- Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы.

Авторы работ, получивших положительные оценки экспертов, а также их руководители, приглашаются в город Верхняя Пышма для участия во 2 туре Конкурса 9-10 февраля 2026 года.

Также по итогам заочного ознакомления с работами Участников, экспертная комиссия может предложить авторам выступление на *научной дискуссии* по секциям с докладами продолжительностью не более 7 минут. На доклады выносятся работы проблемного характера, использующие оригинальные методики, либо работы, по содержанию которых может быть развернута продуктивная дискуссия. Во время доклада допускается использование мультимедийной презентации, демонстрация опытов и продуктов исследовательской деятельности, которые не выходят за временные рамки представления работы.

Устные доклады являются одной из номинаций и не влияют на результаты Конкурса!

Приглашение к участию в научной дискуссии авторам высылаются за неделю до начала Конкурса.

Критерии экспертизы работы во 2 туре Конкурса представлены в Приложение 2.

Все участники Конкурса получают «Диплом номинанта».

По итогам *стендовой сессии* среди Участников выявляются победители, призеры:

- победителями являются Участники, занявшие 1 место, им вручается «Диплом победителя»;
- призеры – Участники, занявшие 2, 3 место, им вручается «Диплом призера».

При условии количества Участников в секции менее трех, присуждением мест руководит Председатель Жюри.

На стендовой сессии могут быть учреждены отдельные номинации, названия номинаций определяются Жюри Конкурса с учетом содержания представленных работ.

В программу стендовой сессии Конкурса включено взаимное ознакомление участников с работами друг друга и присуждение номинации «Самая интересная работа для юных коллег».

По итогам *научной дискуссии* также могут быть учреждены отдельные номинации, названия номинаций определяются Жюри Конкурса с учетом содержания представленных работ. Активные участники дискуссии награждаются специальными дипломами «Самый активный участник секции».

Победители и призеры межрегионального этапа могут быть рекомендованы к участию во Всероссийской конференции исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-ого класса «Тропой открытий В.И. Вернадского», проводимой в рамках Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в апреле-месяце в городе Москва.

#### 5. Финансирование Конкурса

Финансовая база Конкурса складывается из спонсорских средств и других источников.

#### 6. Заключительные положения Конкурса

Расходы по оплате проезда и проживания Участников Конкурса несут направляющие организации или сами участники. Ответственность за здоровье и безопасность детей во время проведения Конкурса несут сопровождающие педагоги, руководители делегаций.

Справочную и дополнительную информацию по организации и проведению Конкурса можно получить по телефону:

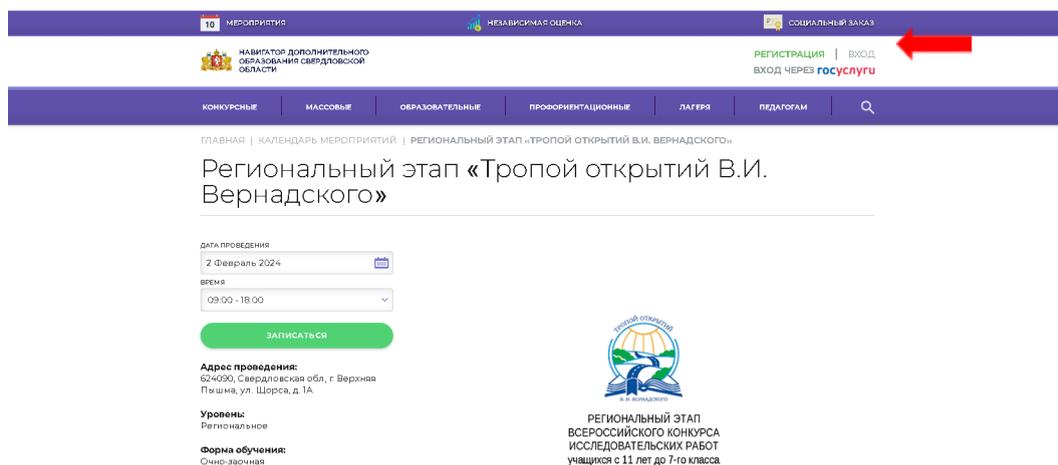
8-343-685-42-95 (доб. 105) - Катарина Сергеевна Гусева

Электронный адрес: [maoudocoipo@yandex.ru](mailto:maoudocoipo@yandex.ru)

Организаторы Конкурса оставляют за собой право внесения изменений и корректив в Положение Конкурса, которые могут возникнуть в ходе подготовки и проведения.

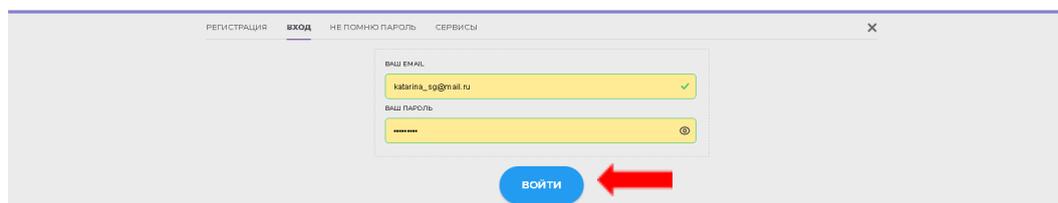
## Правила подачи заявки через систему АИС «Навигатор»

1. Подачу заявки осуществляет родитель (законный представитель) Участника через свой личный кабинет на портале АИС «Навигатор»!
2. Для подачи заявки пройдите по ССЫЛКЕ - **ЗАЯВКА на участие**.
3. Нажмите кнопку «ВХОД» в верхнем правом углу:



The screenshot shows the top navigation bar of the AIS «Навигатор» website. On the right side, there are links for «РЕГИСТРАЦИЯ» and «ВХОД». Below these, it says «ВХОД ЧЕРЕЗ rosuslugi». A red arrow points to the «ВХОД» link. The main content area displays information for a regional stage of a competition, including the date (February 2, 2024) and a «ЗАПИСАТЬСЯ» (Sign up) button.

Вход доступен для тех, кто ранее был зарегистрирован в системе ПФДО и восстановил свой доступ после перехода на АИС «Навигатор».



The screenshot shows a login form with two input fields: «Ваш e-mail» (containing katarina\_sp@gmail.ru) and «Ваш пароль». Below the fields is a blue «ВОЙТИ» button. A red arrow points to this button.

Тем, кто не получил сертификат дополнительного образования необходимо обратиться в муниципальный опорный центр по месту регистрации ребенка, получить сертификат и после этого произвести запись на мероприятие. Тем, кто был зарегистрирован в системе ПФДО, но не восстановил доступ к личному кабинету после перехода на АИС «Навигатор», также, необходимо обратиться в муниципальный опорный центр, восстановить доступ к личному кабинету и после этого произвести запись на мероприятие.

4. После входа в личный кабинет, в окне «ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ» укажите соответствующую дату.
5. Нажмите кнопку «ЗАПИСАТЬСЯ».

КОНКУРСНЫЕ | МАССОВЫЕ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ | ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ | ЛАГЕРЯ | ПЕДАГОГАМ | 🔍

ГЛАВНАЯ | КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ | РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП «ТРОПОЙ ОТКРЫТИЙ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

## Региональный этап «Тропой открытий В.И. Вернадского»

Дата проведения: 2 Февраля 2024

Время: 09:00 - 18:00

**ЗАПИСАТЬСЯ**

**Адрес проведения:**  
624090, Свердловская обл, г. Верхняя Пышма, ул. Щорса, д. 1А

**Уровень:**  
Региональное

**Форма обучения:**  
Очно-заочная



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
УЧАЩИХСЯ С 11 ЛЕТ ДО 7-ГО КЛАССА

6. В всплывающем окне нажмите на кнопку «ДОБАВИТЬ УЧАСТНИКА».

КОНКУРСНЫЕ | МАССОВЫЕ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ | ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ | ЛАГЕРЯ | ПЕДАГОГАМ | 🔍

ГЛАВНАЯ | КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ | РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП «ТРОПОЙ ОТКРЫТИЙ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

## Региональный этап «Тропой открытий В.И. Вернадского»

Оформление заявки

Организатор: МАОУ ДО "ЦОИПО"  
Адрес проведения: 624090, Свердловская обл, г. Верхняя Пышма, ул. Щорса, д. 1А  
Участники: Учащиеся

Дата проведения: 2 Февраля 2024 | Время: 09:00 - 18:00

Необходимо добавить участника.

**ДОБАВИТЬ УЧАСТНИКА**

ЗАПИСАТЬСЯ

7. Поставьте галочку возле фамилии ребенка, нажмите на кнопку «ДОБАВИТЬ».

КОНКУРСНЫЕ | МАССОВЫЕ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ | ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ | ЛАГЕРЯ | ПЕДАГОГАМ | 🔍

ГЛАВНАЯ | КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ | РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП «ТРОПОЙ ОТКРЫТИЙ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

## Региональный этап «Тропой открытий В.И. Вернадского»

Оформление заявки

Организатор: МАОУ ДО "ЦОИПО"  
Адрес проведения: 624090, Свердловская обл, г. Верхняя Пышма, ул. Щорса, д. 1А  
Участники: Учащиеся

Дата проведения: 2 Февраля 2024 | Время: 09:00 - 18:00

Необходимо добавить участника.

Иван Иван Иванович

**ДОБАВИТЬ** **ОТМЕНА**

ЗАПИСАТЬСЯ

8. Подтвердите запись на мероприятие повторным нажатием на кнопку «ЗАПИСАТЬСЯ».

# Региональный этап «Тропой открытий В.И. Вернадского»

Оформление заявки



**Организатор:** МАОУ ДО "ЦОИПО"  
**Адрес проведения:** 624090, Свердловская обл., г. Верхняя Пышма, ул. Щерса, д. 1А  
**Участники:** Учащиеся

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ВРЕМЯ
2 Февраль 2024	09:00 - 18:00

ДЕТИ УЧАСТВУЮЩИЕ В МЕРОПРИЯТИИ

1. <input type="text" value="Иванов Иван Иванович"/>	X
--	---



ЗАПИСАТЬСЯ

**Критерии экспертизы исследовательских работ на межрегиональных этапах  
Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского**

Балл	1	2	3	4	5
Оцениваемые параметры					
<b>Экспертиза стендовой презентации работы (анализ содержания и структуры)</b>					
1. Общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение)	Структура работы не очевидна	Структурирование не полное	Присутствует большинство требуемых разделов	Отдельные недочеты	Полное соответствие нормам представления исследовательской работы
2. Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления, иллюстрирования	Разрозненные данные по основным разделам	Материал в разделах представлен недостаточно полно	Основная часть разделов проработана удовлетворительно	Отдельные недочеты	Композиция каждого раздела завершенная, полная и лаконичная
3. Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы	Затруднительно составить представление о характере и ходе работы	Материал доклада (презентации) дает самые общие представления о сущности работы	В целом складывается представление о том, что делал автор	Возникают вопросы только к отдельным элементам	Дает полное представление о работе и ходе ее выполнения, работа хорошо иллюстрирована
<b>Экспертиза представления работы автором (анализ владения автором материалом работы и его мотивации на основе доклада или интервью с автором)</b>					
4. Уровень компетентности в области проводимого исследования. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу. Ссылки.	Плохо знаком с объектом исследования и литературой по теме исследования	Фрагментарные знания и слабое владение терминологией	В целом представляет себе область исследования, знаком с литературой и терминологией	Отдельные пробелы в знаниях	Достаточная осведомленность о систематике избранной области
5. Уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить сущность применяемых методов. Понимание ограничений используемых методик	Автор слабо понимает, что такое метод и какая именно методика применялась	Имеются общие представления о научном методе и примененных методиках	В целом неплохое понимание используемых методов и методик	Непонимание отдельных звеньев методики и границ ее применимости	Полное владение методикой проведения исследования, условиями ее реализации и ограничениями
6. Объем и качество самостоятельно полученных данных, их анализа и интерпретации	Представлены отдельные количественные или качественные данные, выводы умозрительны	Данные фрагментарны, не вполне соответствуют поставленным задачам и сделанным на их основе выводам	Имеются существенные пробелы в количестве и качестве данных, что не позволяет достигнуть поставленных в работе задач	Объем собранных данных значителен, но интерпретация и выводы фрагментарны и не охватывают весь их массив	Объем данных полностью, соответствует задачам работы и возможностям автора, обработка и анализ корректны и убедительны
7. Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов	Выводы не связаны с поставленными целью и задачами	При желании можно проследить связь постановки цели и задач с результатами и выводами	Автор в целом удерживает логическую цепочку работы	Отдельные логические сбои	Логика работы четкая и понятная, изложение свободное
8. Авторская оценка результатов исследования. Творческий подход при анализе результатов исследования	Изложение материала не самостоятельное, отношение к работе как к очередному учебному заданию	Фрагментарный интерес к ходу и результатам работы	Прослеживается заинтересованность	В целом автор самостоятелен и заинтересован	Явная заинтересованность в результатах, понимание своего вклада и выраженное желание продолжать работу