

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

dm-centre.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

#ПервыйНаГлавном

ДВОРЕЦ
МОЛОДЁЖИ



Отчет муниципального опорного центра городского округа Верхняя Пышма

Еровикова Дарья Сергеевна,
руководитель МОЦ

Контактный телефон: 8 (34368) 4-04-81
(доб.1341)

Электронная почта: erovikova_dariya@mail.ru



■ Направления деятельности

- Организация работы с детьми ОВЗ и ТЖС

- Организация работы с представителями реального сектора экономики

■ Причины развития

- Увеличение количества детей

- Возможность профессионального самоопределения обучающихся; получение знаний о себе, своих способностях, умениях, интересах; о профессии, требованиях, которые она предъявляет к человеку

■ **Направления деятельности**

- Организация работы с детьми ОВЗ и ТЖС

- Организация работы с представителями реального сектора экономики

■ **Принятые меры**

- Увеличение охвата дополнительным образованием детей с ОВЗ и ТЖС:
 - Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ;
 - Реализация планов работ поддержки детей, находящихся в ТЖС и работа с семьями в ДОУ;
 - Вовлечение обучающихся с ТЖС в ДО по программам спортивной направленности, в деятельность волонтерского и военно-патриотического отрядов в СОШ
- Реализация профориентационных проектов:
 - «Точка опоры» (ООО «Уральские локомотивы», АО «Уралредмет», ММЦ «Здоровье плюс», Верхнепышминский городской суд): 118 участников;
 - «Мой профессиональный выбор» (АО «Уралэлектромедь»): 33 участника

■ 2023

Организация работы с детьми ОВЗ и ТЖС

- 7 программ;
71 человек

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

- 7 программ;
685 человек

Школьный театр

- 8 школьных театров, зарегистрированных во Всероссийском перечне/реестре школьных театров;
из них 4 дополнительных общеобразовательных программ

■ 2024

- 21 программа (из них 2 адаптированные программы);
358 человек

- 12 программ;
711 человек

- 12 школьных театров, зарегистрированных во Всероссийском перечне/реестре школьных театров;
из них 9 дополнительных общеобразовательных программ



■ Направления деятельности

■ Организация работы с детьми ОВЗ и ТЖС (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ)

■ Развитие технологических кружков, школьных спортивных, туристических кубов музеев, театров, медиацентров

■ Причины развития

■ Повышение доступности современных, качественных программ дополнительных общеобразовательных программ в целях создания условий для развития готовности к жизненно-профессиональному самоопределению и самореализации

■ Обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ, создание возможности для развития талантов, апробации новых технологических решений, разработки проектов

Можем поделиться опытом:

- Современные анимационные практики

Формат: семинар-интенсив

Хотим чтобы с нами поделились опытом:

- Технологии вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации