

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр образования и профессиональной ориентации»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № ____
«14» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ ДО «ЦОиПО»
 К.С. Гусева
Приказ № 40
«14» марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр образования и профессиональной ориентации»
за 2024 календарный год**

Введение

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» (далее - МАОУ ДО «ЦОиПО») осуществляется, в соответствии с нормативными документами:

- ст. 28, 29, 97 Федерального закона об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ ДО «ЦОиПО», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

1. Аналитическая часть.
2. Информация о показателях деятельности МАОУ ДО «ЦОиПО».

1. Аналитическая часть.

Общие сведения.

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»
Сокращенное наименование учреждения	МАОУ ДО «ЦОиПО»
Тип учреждения	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Сведения об Учредителе	Администрация городского округа Верхняя Пышма 624097, Россия, Свердловская обл., г. Верхняя Пышма, проспект Успенский, д. 115 Телефон: (34368) 4-04-80 Адрес электронной почты: kontakt@movp.ru
Год основания	Декабрь, 1979 г.
Юридический адрес	624090, Россия, Свердловская обл., г. Верхняя Пышма, ул. Щорса, 1А
Адрес электронной почты	mou_muk@mail.ru
Адрес сайта в интернете	www.центр-образования.com
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Плотникова Ольга Викторовна
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в	ИНН 6606004244 выдано Инспекцией ФНС России по г. Верхняя Пышма

налоговом органе	Свердловской области, дата выдачи: 26.07.1994 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	№ 1026600731190, выдано Инспекцией ФНС России по г. Верхняя Пышма Свердловской области, дата выдачи: 20.12.2002 г.
Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	Договор № 61 от 12.04.2009 г. С комитетом по управлению имуществом администрации ГО Верхняя Пышма
Банковские реквизиты	ИНН/КПП 6606004244/668601001 БИК 016577551 р/с 03234643657320006200 Банк УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ/УФК по Свердловской области г. Екатеринбург к/с 40102810645370000054 Получатель ФУ ГО Верхняя Пышма (МАОУ ДО «ЦОиПО», л/с 30920071820)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.	- Серия 66ЛО1 №0003252, регистрационный №17080, от 12 марта 2013г., срок действия бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. - Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (для детей и взрослых) и основным программам профессионального обучения.
Язык обучения	Русский
Основные виды деятельности по ОКВЭД	85.41-образование дополнительное для детей и взрослых
Тип здания	Типовое одноэтажное здание (Литер А) – общая площадь 1597,4 кв.м. Типовое одноэтажное здание (Литер Б) – общая площадь 354,4 кв.м.
Основные виды деятельности:	- Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - Образовательная деятельность по программам профессионального обучения и профессиональной ориентации - Организация оздоровления и отдыха детей в каникулярное время.

Основным нормативно-правовым документом МАОУ ДО «ЦОиПО» является Лицензия №17080 на право ведения образовательной деятельности, Устав, в соответствии с которым образовательное учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- права и обязанности участников образовательного процесса;
- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- методическую работу педагогов и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- права, обязанности обучающихся;

- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения;
- хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МАОУ ДО «ЦОиПО» и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования образовательного учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей на оказание образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Выводы: МАОУ ДО «ЦОиПО» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности и обеспечивает условия, которые соответствуют нормативным основаниям и требованиям, содержащимся в них.

Система управления.

Управление МАОУ ДО «ЦОиПО» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом образовательного учреждения.

В структуру управления МАОУ ДО «ЦОиПО» входят:

Директор – является единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, ея относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Директор образовательного учреждения:

- без доверенности и от имени образовательного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- представляет годовую бухгалтерскую отчетность образовательного учреждения наблюдательному совету для утверждения;
- утверждает штатное расписание образовательного учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность образовательного учреждения локальные документы;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательного учреждения;
- решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, к компетенции директора образовательного учреждения.

Директор подотчетен в своей деятельности учредителю, наблюдательному совету, МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

Заместитель директора по научным исследованиям – организует перспективное планирование научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности образовательного учреждения; руководит работой по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс.

Заместитель директора – организует и обеспечивает ведение организационно-нормативной документации; организует инновационную деятельность по реализации современных подходов в профессиональной ориентации школьников; организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогов дополнительного образования по организации образовательного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, социальной-гуманитарной, естественно-научной, художественной направленностей; обеспечивает контроль по выполнению плановых заданий, координирует

работу педагогов по выполнению учебных планов и программ и разработке необходимой учебно-методической документации.

Руководитель направления – организует и проводит профориентационные мероприятия, мероприятия технической, социально-педагогической и соревновательной направленностей для обучающихся общеобразовательных организаций ГО Верхняя Пышма; курирует организацию и проведение лагеря дневного пребывания детей на базе МАОУ ДО «ЦОиПО».

Административно-управленческий персонал учреждения

№	ФИО	Должность	Образование
1.	Плотникова Ольга Викторовна	директор	высшее
2.	Юрасова Ольга Владимировна	главный бухгалтер	высшее
3.	Васюнина Ольга Николаевна	заместитель директора по АХЧ	средне-специальное
4.	Зуев Петр Владимирович	заместитель директора по научным исследованиям	высшее
5.	Гусева Катарина Сергеевна	заместитель директора	высшее
6.	Романова Дарья Александровна	заместитель директора	высшее
7.	Исакова Анастасия Алексеевна	руководитель направления	высшее

Схема организации управления и подотчетности



В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, совет родителей образовательного учреждения, совет обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения осуществляет общее руководство образовательным учреждением, представляет полномочия трудового коллектива и содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. Для выработки стратегии развития образовательного процесса, улучшения его методического обеспечения и повышения качества педагогической деятельности действует **методический совет**.

К компетенции **совета родителей** относится: привлечение родительской общественности к активному участию в жизни образовательного учреждения; внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся.

Совет обучающихся действует в целях развития государственно-общественных форм управления образовательным учреждением, приобщения обучающихся к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций образования.

Администрация образовательного учреждения сотрудничает с **профсоюзной организацией** МАОУ ДО «ЦОиПО», которая является представительным органом работников образовательного учреждения (председатель профкома – Исакова Анастасия Алексеевна, руководитель направления).

Педагогический коллектив формируется в соответствии со штатным расписанием.

Образовательное учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Выводы: в целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

2. Информация о показателях деятельности МАОУ ДО «ЦОиПО».

Образовательная деятельность

В 2024 году МАОУ ДО «ЦОиПО» осуществляло образовательный процесс, в соответствии с Основной образовательной программой, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. №196 и дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, утвержденными к реализации приказом директора МАОУ ДО «ЦОиПО».

Возрастной состав учащихся в 2024 году:

Общая численность, в том числе	1296
Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	704
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	274
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	298
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	20
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях, в общей численности учащихся	46/ 3,5%
Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3/ 0,2%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/ 0,2%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
Дети-мигранты	-
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

В МАОУ ДО «ЦОиПО» реализовывались следующие программы:

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Вид программы	Уровень реализации	Уровень освоения	Срок реализации
<i>Техническая направленность</i>				
Юный изобретатель	Модифицированная	Дошкольный, начальный	Общекультурный	1 год
Юный конструктор	Модифицированная	Начальный	Общекультурный	2 года
Ракетомоделирование	Модифицированная	Начальный, основной	Общекультурный	3 года
3D моделирование	Модифицированная	Начальный	Общекультурный	1 год
Юный инженер	Модифицированная	Основной	Общекультурный	3 года
Технодизайн	Модифицированная	Основной, средний	Общекультурный	2 года
Профессиональная проба «Графический дизайнер»	Модифицированная	Средний	Общекультурный	1 месяц
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>				
Звуки и буквы	Модифицированная	Дошкольный	Общекультурный	2 года
Развитие речи с леготехнологиями	Модифицированная	Дошкольный	Общекультурный	2 года
Карусель профессий	Модифицированная	Дошкольный	Общекультурный	1 год
Фантазируем с лего. Легогород	Модифицированная	Дошкольный	Общекультурный	2 года
В школу с лего	Модифицированная	Дошкольный	Общекультурный	1 год
Познаем мир с лего	Модифицированная	Дошкольный	Общекультурный	1 год
Английский с лего	Модифицированная	Начальный	Общекультурный	1 год
Создаем с лего	Модифицированная	Начальный	Общекультурный	2 года
Мой профессиональный выбор	Модифицированная	Основной	Общекультурный	1 год
Педагогический класс	Модифицированная	Основной, средний	Общекультурный	1 год
Школа вожатых	Модифицированная	Основной, средний	Общекультурный	1 год
Медицинский класс	Модифицированная	Основной, средний	Общекультурный	1 год
Бизнес-класс	Модифицированная	Основной, средний	Общекультурный	1 год
Юный повар	Модифицированная	Начальный, основной	Общекультурный	3 года
Проектная деятельность	Модифицированная	Начальный, основной, средний	Общекультурный	1 год
Профессиональная проба «Учитель»	Модифицированная	Основной	Общекультурный	1 месяц
<i>Естественно-научная направленность</i>				
Академия наук	Модифицированная	Основной	Общекультурный	1 год
Профиуроки	Модифицированная	Основной	Общекультурный	1 год
Химия вокруг нас	Модифицированная	Основной	Общекультурный	1 год

Химия и производство	Модифицированная	Основной, средний	Общекультурный	1 год
Профессиональная проба «Инженер-исследователь»	Модифицированная	Средний	Общекультурный	1 месяц
<i>Художественная направленность</i>				
Кукольная мода	Модифицированная	Начальный, основной	Общекультурный	3 года

Профориентационная работа.

В МАОУ ДО «ЦОиПО» совместно с социальными партнерами реализовывались профориентационные проекты:

1) Профориентационная программа **«Мой профессиональный выбор»**. Программа реализуется совместно с градообразующим предприятием АО «Уралэлектромедь» и знакомит школьников 8-9 классов с рабочими профессиями металлургического производства.

2) Совместный с благотворительным фондом «Синара» и ООО «Уральские локомотивы» профориентационный проект **«Точка опоры»** для обучающихся 8 классов. Проект реализуется с октября 2014 г. и направлен на повышение престижности рабочих профессий. Уникальность данного проекта для города состоит в том, что в нем совместно участвуют несколько предприятий ГО Верхняя Пышма. Обучающиеся знакомятся как с профессиями промышленного сектора экономики, так и с профессиями сферы образования, здравоохранения и предоставления социальных услуг. Данный формат позволяет обучающимся увидеть полную картину экономического развития ГО Верхняя Пышма и реальную потребность в квалифицированных кадрах.

Проект включает **комплекс мероприятий**: творческий конкурс сочинений, творческий конкурс рисунков, экскурсии и «живые уроки» по общеобразовательным предметам (*например, уроки по предметам химия, технология, информатика и другим*) на площадках предприятия, которые проводят специалисты предприятий, интеллектуальные поединки «Брейн-ринг» среди школьных команд, в ходе которых идет интеллектуальная борьба за гранты для оснащения кабинетов по изучению естественнонаучных предметов.

3) Муниципальные профориентационные конкурсы «Папа, мама, я – инженерная семья» (совместно с АО «Уралэлектромедь»), «Моя будущая профессия».

4) Кроме того, проводилось профориентационное анкетирование и индивидуальные профориентационные консультации.

Работа по антикоррупционному просвещению обучающихся.

В 2024 году осуществлялась работа по антикоррупционному просвещению посредством размещения информационных материалов на официальном сайте.

Работа по пропаганде безопасности дорожного движения.

Совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции Верхней Пышмы проводятся встречи с учащимися, на которых школьникам напоминают правила безопасного передвижения. Также школьники имеют возможность задать инспектору интересующие вопросы.

Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

В 2024 году образовательное учреждение осуществляло образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с образовательными (общеразвивающими) программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

К показателям качества образовательного процесса, в соответствии с муниципальным заданием, относятся: доля детей, ставших участниками конкурсных мероприятий муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней; доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских и международных уровней.

Участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности, в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней.

Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20/ 1,5%
Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	33/ 2,5%
На муниципальном уровне	4/ 0,3%
На региональном уровне	8/ 0,6%
На межрегиональном уровне	16/ 1,2%
На федеральном уровне	5/ 0,4%
На международном уровне	-
Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	13 / 1%
На муниципальном уровне	2/ 0,1%
На региональном уровне	4/ 0,3%
На межрегиональном уровне	5/ 0,4%
На федеральном уровне	2/ 0,1%
На международном уровне	-
Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	150 / 11%
На муниципальном уровне	150 / 11%

Среди конкурсных мероприятий 2024 года можно выделить следующие:

- 1) 13 всероссийская конференция научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» (г. Москва).
- 2) Региональные этапы «Я – исследователь» (для дошкольников и младших школьников), «Тропой открытий В.И. Вернадского» (для школьников с 11 лет до 7 класса), «Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского» (8-11 классы).
- 3) Муниципальные соревнования по экстремальной робототехнике (г. Верхняя Пышма).
- 4) Форум медицинских классов Западного управленческого округа (г. Первоуральск).
- 5) Первенство Артинского Городского округа по ракетомоделированию.
- 6) VII Межрегиональный конкурс инженерных проектов учащихся «Инженериада – 2024» (г. Верхняя Пышма).
- 7) Конкурс плакатов «Россия глазами молодых» (г. Верхняя Пышма).
- 8) Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г. Москва).
- 9) Отборочный этап всероссийских робототехнических соревнований «Кубок РТК: Екатеринбург. Весна 2024» (г. Верхняя Пышма).
- 10) Отборочный этап Всероссийских робототехнических соревнований «Медный Кубок РТК Мини: Верхняя Пышма 2024» (г. Верхняя Пышма).

- 11) Всероссийский «День Эколят» (тематические занятия по охране природы).
- 12) Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (г. Москва).
- 13) VIII Всероссийская конференции исследовательских работ «Тропой открытий В.И. Вернадского» (г. Москва).
- 14) Муниципальный профориентационный конкурс «Моя будущая профессия» для школьников 7-10 классов (г. Верхняя Пышма).
- 15) Международные молодёжные робототехнические соревнования «Кубок РТК: Робо+» (г. Санкт-Петербург).
- 16) Международные молодёжные робототехнические соревнования «Кубок РТК Мини: Робо+» (г. Санкт-Петербург).
- 17) Защита бизнес-проектов в рамках Муниципального конкурса молодёжных бизнес-планов города Верхняя Пышма.
- 18) Первенство Свердловской области по ракетомоделизму (Арти).
- 19) Финал Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (г. Сочи).
- 20) Муниципальный конкурс «Нам по пути» (г. Екатеринбург).
- 21) Международные молодёжные робототехнические соревнования «Кубок РТК Мини: Минск» (г. Минск).
- 22) Региональные этапы соревнований «Кубок РТК: Екатеринбург. Осень. 2024» и «Медный Кубок РТК Мини: Верхняя Пышма 2024».
- 23) Всероссийский конкурс юношеских проектов «Путь к Ноосфере» (г. Москва).
- 24) Национальный финал соревнований «Кубок РТК: ФИНАЛ» (г. Сочи)
- 25) Финальный этап соревнований «Кубок РТК Мини: Финал 2024» (г. Верхняя Пышма).

Кроме того, Федерацией авиамodelьного спорта Свердловской области 2 (двум) учащимся по программе «Ракетомоделирование» был присвоен *второй юношеский разряд* по авиамodelьному спорту.

Результативность образовательной организации устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Текущий контроль проводится педагогами дополнительного образования после изучения крупных тематических блоков, разделов образовательной программы не менее 3-х раз в год. Контроль осуществлялся в форме наблюдений, тестирования, зачета, собеседований, опросов, разработанных педагогом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.

Промежуточная аттестация проводилась в конце первого полугодия учебного года. Содержание промежуточного контроля определялось также самим педагогом на основании содержания образовательной программы, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Итоговая аттестация учащихся проводилась до завершения реализации дополнительных общеобразовательных программ. Для итогового контроля учащихся используются следующие формы (зачет, тестирование, защита проектно-исследовательской деятельности обучающихся, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня).

Результаты аттестации учащихся в 2024 году:

Уровень/	Низкий %	Средний %	Высокий %
Вид аттестации			
Промежуточная	10%	64%	26%
Итоговая	8%	72%	20%

Выводы: организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Наибольшее количество учащихся – дети младшего, среднего и старшего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) в дополнительном образовании детей по реализуемым МАОУ ДО «ЦОиПО» направлениям.

Работа в летний период

В летний период на базе МАОУ ДО «ЦОиПО» организован лагерь с дневным пребыванием детей, а также организуется выездная проектная смена (на базе ЗОЛ «Медная горка»).

Кадровое обеспечение

Важнейшими условиями, обеспечивающими результативность и качество образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, является кадровая политика и наличие профессиональных специалистов. В учреждении сформирован профессиональный педагогический коллектив.

Общая численность педагогических работников	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/ 93%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/ 93%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 50%
Высшая	3/ 21%
Первая	4/ 29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1/ 7%
Свыше 30 лет	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 29%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 /30%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 /2,5%

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	100
За 3 года	300
За отчетный период	100
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

Повышение квалификации по программам профессионального образования

№ п/п	Название программы	Количество обученных педагогов
1.	Основы методологии исследовательской и проектной деятельности	5
2.	Менеджмент в образовании	1
3.	Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе, обучение с использованием ДОТ	1
4.	Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы	1
5.	Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология»	1
6.	Повышение учебной мотивации обучающихся средствами образовательной робототехники и 3D-технологий, обучение с использованием ДОТ	1
7.	Технологии работы с одаренными детьми	1

Сведения об участии педагогов в семинарах и выставках.

В МАОУ ДО «ЦОиПО» работают креативные, готовые к постоянному профессиональному совершенствованию педагогические работники. В течение учебного года педагоги приняли участие в **семинарах, краткосрочных программах и вебинарах**:

- 1) вебинар «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: раздел «Воспитание»;
- 2) «Реализация АООП НОО в рамках инклюзивного образования»;
- 3) вебинар «Современный подход в дополнительном образовании в новом учебном году»;
- 4) вебинар «Обновление федерального перечня учебников и изменения в работе учителей английского языка в новом учебном году. Единое образовательное пространство: содержание и особенности реализации ФОП по иностранным языкам»;
- 5) семинар-практикум «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в дополнительном образовании».

Также педагоги МАОУ ДО «ЦОиПО» принимали активное участие в качестве экспертов на Всероссийских, региональных и муниципальных уровнях в конкурсах, соревнованиях, входили в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Распространение педагогического опыта.

Педагоги МАОУ ДО «ЦОиПО» принимали участие в **Педагогических чтениях** ГО Верхняя Пышма с темами выступлений:

1. «Реализация профориентационных проектов для школьников».
2. «Эффективные способы профориентационной работы в учреждении дополнительного образования».

В 2024 году педагоги МАОУ ДО «ЦОиПО» принимали участие в IX Межрегиональной научно-практической конференции, статьи педагогов были опубликованы в сборнике «Дополнительное образование детей: ресурсы развития: материалы IX Межрегиональной научно-практической конференции» / сост. Л. В. Смирнова, А. В. Мукминова, В. В. Назарова, Л. А. Пересторонина, Н. А. Сальцева. – Екатеринбург: ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», 2024. – 351 с. (ISBN 978-5-7186-2259-1). Были опубликованы статьи:

1. «Профориентационные проекты для школьников» (Исакова А. А.).
2. «Реализация программ «Юный конструктор» и «Юный инженер» как средство мотивации школьников к техническим специальностям» (Лузина Е. А.).
3. «Простые опыты и наблюдения как средство повышения эффективности практической подготовки обучающихся на программе дополнительного образования» (Плотников А. Б.).
4. «Реализация программы «Юный повар» как средство формирования и усиления воспитательного потенциала у детей 9–13 лет» (Романова Д. А., Горулёва Л. Р.).

Также были приняты участие в Весенней школе молодого педагога и наставника.

Выводы: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, в соответствии со штатным расписанием. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

Коллектив МАОУ ДО «ЦОиПО» имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

Инфраструктура.

МАОУ ДО «ЦОиПО» имеет 2 здания.

№ п/п	Наименование	Здание литер	
		А	Б
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10	4
2.2.1.	Учебный класс	7	3
2.2.2.	Лаборатория	-	-
2.2.3.	Мастерская	3	1
2.2.4.	Танцевальный класс	-	-
2.2.5.	Спортивный зал	-	-
2.2.6.	Бассейн	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1.	Актальный зал	-	-
2.3.2.	Концертный зал	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	-	-

В МАОУ ДО «ЦОиПО» отсутствует загородный оздоровительный лагерь и читальный зал библиотеки.